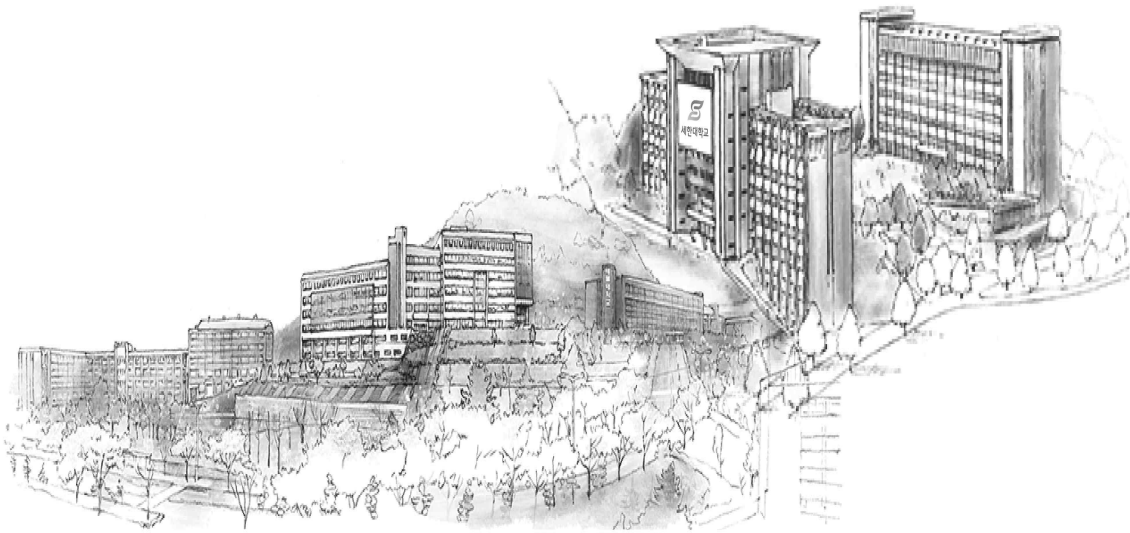


2021년 세한대학교 자체진단평가보고서(정보공시)



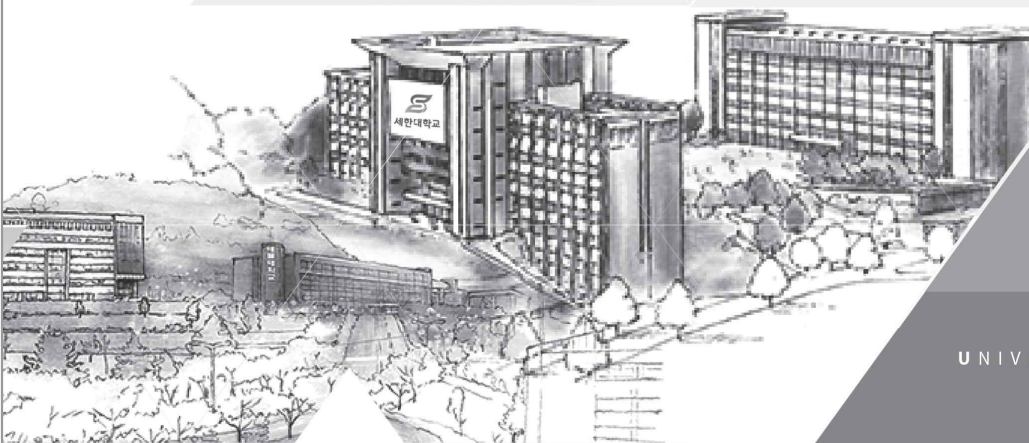
2021. 12.



세한대학교
SEHAN UNIVERSITY

제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법



SEHAN
UNIVERSITY

1 ▶ 자체진단평가의 목적

- 자체진단평가 추진 배경
 - 「고등교육법 제11조의2(평가)조항」 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 의무적으로 공시하여야 함
- 세한대학교 자체진단평가의 목적
 - 우리대학의 중장기발전계획과 교육목표의 달성 정도를 스스로 진단규명하고 그 해결 및 개선방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학 발전을 도모하는 데 목적이 있음
 - 대학의 중장기발전계획에 의거한 대학비전을 실현하기 위해 노력하고 있는지를 점검하고 환류여부를 모니터링
 - 평가영역별 자체진단 및 평가를 통해 대학 교육의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무를 다하고 있는지를 점검
 - 교육여건 및 환경 사회수요 맞춤형 교육과정 개발 운영 등 질 제고를 통한 대학 구성원의 만족도 제고
 - 자체진단을 통해 대학의 고등교육기관으로서의 기본여건을 객관적으로 점검하고 분석된 문제점들을 개선함으로써 대학이 추구하는 「교육혁신 선도의 특성화된 지역기반 강소대학」으로서의 위상을 정립하고자 함

2 ▶ 자체진단평가의 내용

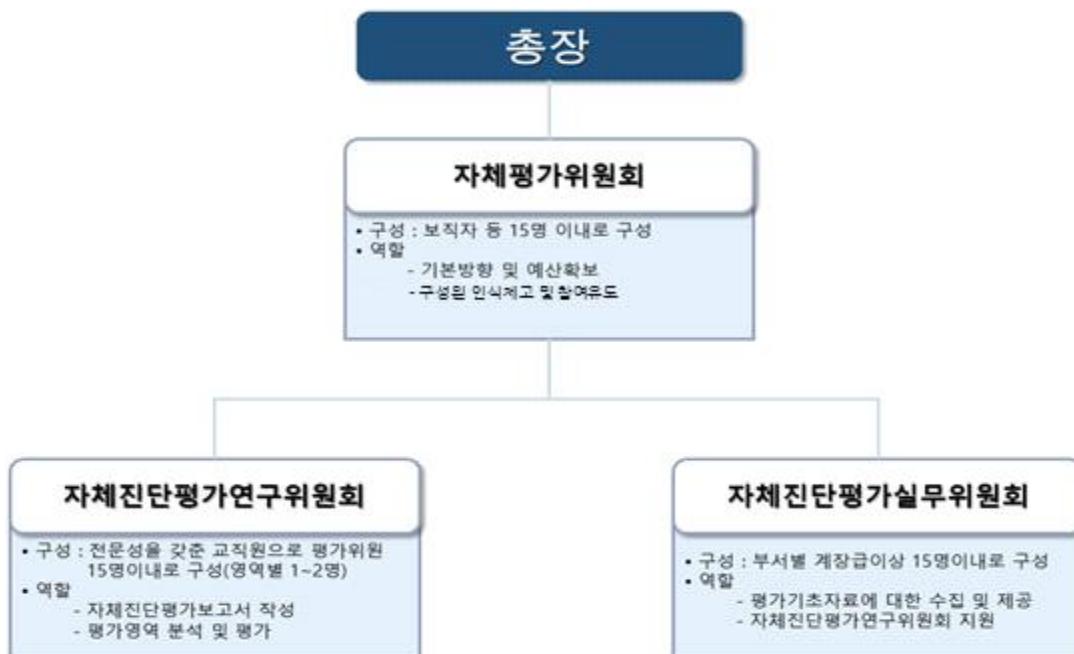
- 우리 대학의 자체진단평가보고서는 한국대학평가원의 2019년(하반기) 대학기관평가인증 편람에서 제시한 내용을 기본으로 작성됨
- 2021년 자체진단평가를 실시하기 이전에 필수평가준거인 교육여건(전임교원확보율, 교사 확보율), 교육만족도(정원내 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율), 재정건전성(교육비 환원율), 학생지원(장학금 비율)으로 구분하여 자체평가를 위한 최소 요구수준을 평가함
- 우리 대학의 자체진단평가는 2019년(하반기) 대학기관인증 편람에서 정한 기준을 충실히 반영하여 1. 대학이념 및 경영, 2. 교육, 3. 교직원, 4. 교육시설 및 학생지원, 5. 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개의 평가준거를 면밀하게 진단하였음

〈표 1-1〉 자체진단평가 영역 및 평가준거

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

3 ▶ 자체진단평가의 방법

- 우리 대학은 자체진단평가를 위해 사전 준비, 기본계획의 수립, 조직의 구성 및 자체진단평가 추진, 평가결과 활용 계획의 단계별 평가를 실시함
 - 사전 준비
 - 2주기 대학기관평가인증 편람에서 제시한 정량지표의 충족 여부를 검토함
 - 한국대학평가원에서 제시한 편람을 숙지한 후 자체진단평가를 위한 자료를 수집하고, 2주기 대학기관평가인증 평가결과 및 보완사항을 점검함
 - 기본계획의 수립
 - 자체평가 추진일정, 위원회 구성, 평가인증 관련 행정부서와의 업무협력 방안, 소요예산 등을 확보하여 자체진단평가 추진 계획을 수립함
 - 조직의 구성 및 자체진단평가 추진
 - 자체진단평가 실시를 위한 자체평가위원회, 자체진단평가연구위원회, 자체진단평가실무위원회의 조직을 구성하여 자체진단평가를 추진하여 실행함
 - 대학경영전략을 바탕으로 대학의 지속적인 발전을 위한 역할을 수행하는 기획처에서 본 보고서 작성을 위해 기획·편집하였고, 실무부서를 중심으로 자체진단평가실무위원회를 지원함
 - 평가 결과 활용 계획
 - 자체진단평가 결과를 대학발전을 위한 성과관리와 계획수립을 위한 기초자료로 활용하고자 함
 - 자체진단평가 결과의 강점과 문제점 등을 분석하여 급변하는 대외 환경변화에 부응하는 교육환경과 교육과정체계의 구축 및 개선의 자료로 활용하고자 함



〈그림 1-1〉 자체진단평가 조직도

〈표 1-2〉 자체평가위원회

구분	소속	직위	성명	비고
위원장	기획처	처장	이동수	<ul style="list-style-type: none"> • 대학기관평가인증 편람 숙지 • 자체진단평가의 기본방향과 전략 수립 • 자체진단평가를 위한 재정·인적 자원 확보 및 지원 • 자체진단평가연구위원회 지원 및 보고 사항 심의 • 자체평가결과에 따른 제도 개선
위원	교무입학처	부총장/처장	박철하	
	혁신성과관리원	원장	최미순	
	교육지원처	처장	박동수	
	사무처	처장	정희인	
	목포과학대학 기획처	처장	장창균	

〈표 1-3〉 자체진단평가연구위원회

구분	소속	직위	성명	담당 분야	비고
위원장	세한봉사단	단장	우혜숙	보고서 집필 총괄	<ul style="list-style-type: none"> • 대학기관평가인증 편람 숙지 • 대학기관평가인증 5개 영역별 자료 분석 및 평가 • 자체진단평가보고서 작성 • 자체평가위원회 보고
위원	기획처	연구교수	박신재	(1영역) 대학이념 및 경영	
	사무처(재무과)	과장	강창규		
	교양교육개발센터	센터장	홍지명	(2영역) 교육	
	교수학습개발센터	부센터장	이지연		
	간호학과	교원	이봉숙	(3영역) 교직원	
	사무처(총무과)	과장	김대석		
	사무처(시설과)	과장	이황범	(4영역) 교육시설 및 학생 지원	
	세한봉사단	단장	우혜숙		
	취업창업지원센터	센터장	윤석호	(5영역) 대학성과 및 사회적 책무	
학상상담센터	부센터장	강민구			

〈표 1-4〉 자체진단평가실무위원회

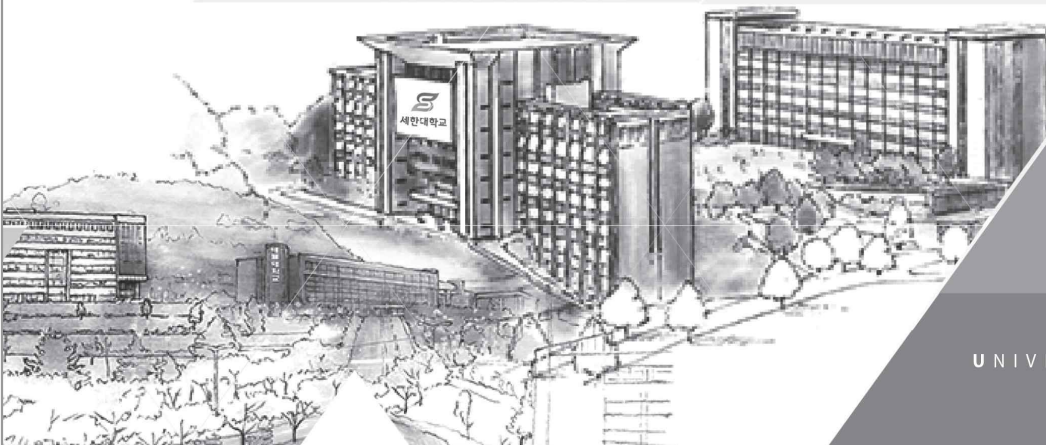
구분	소속	직위	성명	담당 분야	비고
위원장	기획처	계장	이행재	실무위원회 운영 총괄	<ul style="list-style-type: none"> • 대학기관평가인증 편람 숙지 • 영역별 평가실적 산출 • 증빙자료 수집 • 자체진단평가연구위원회 보고서 작성 지원 • 증빙자료 정리
위원	혁신성과관리원	계장	추회정	(1영역) 대학이념 및 경영	
	기획처	계장	이행재		
	교무입학처	계장	송하종	(2영역) 교육	
	교무입학처	직원	석승하		
	사무처	직원	김태현	(3영역) 교직원	
	사무처	직원	김응준		
	교육지원처	계장	정근호	(4영역) 교육시설 및 학생지원	
	학술정보원	직원	김건욱		
	교무입학처	과장	박장현	(5영역) 대학성과 및 사회적 책무	
산학협력단	계장	강수경			

〈표 1-5〉 자체진단평가 주요 추진내용

일정	주요 추진내용
2021. 7. - 2021. 12.	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가를 위한 자체진단평가 제위원회 구성 • 자체진단평가를 위한 계획 수립 • 전체 교직원 대상 2021년 자체진단평가 설명회 개최 • 자체진단평가 관련 행정부서 및 자체진단평가 제 위원회 회의 개최 • 평가준거별 주요 점검사항 충족 여부 점검 • 자체진단평가보고서 자체진단평가위원 원고 집필 • 자체진단평가보고서 원고 수정 및 보완 <ul style="list-style-type: none"> - 자체진단평가보고서 내용관련 부서 및 부서장 검토 - 자체진단평가연구위원 보고서 원고 윤독 및 보완 • 자체평가위원회 원고 점검 및 심의 • 자체진단평가보고서 확정
2021. 12.	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 결과 보고

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황



SEHAN
UNIVERSITY

1 > 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 실사구시(實事求是)의 실용학문을 중시하는 교육중심대학으로써, 홍익인간(弘益人間)의 정신을 바탕으로 지역발전을 견인할 인재 육성을 위해 설정된 「진리탐구·덕성함양·기술개발」이란 대학 교육이념을 반영하고, 창의성과 인성을 겸비한 미래 주도 인재를 양성하기 위하여 설립됨
- 교육이념을 실현하기 위한 교육목표는 ‘능동적이고 도전적인 창의적 인재육성을 위한 창의성 교육, 도덕적이고 타인을 배려하는 헌신적인 인재육성을 위한 인성 교육, 문제해결 능력과 열정을 지닌 인재육성을 위한 주도성 교육’ 임

2 > 주요 연혁

1994.03.	대불공과대학 개교(1996.01. 4년제 종합대학 대불대학교 승격)
2002.08.	중국교류협력대학 국내 최초 인가 취득
2003.07.	보건복지분야 특성화 우수대학 선정(교육부) 및 보건복지서비스센터 개원
2009.03.	영암군 왕인대학(평생교육과정 위탁) 개원(2019년 현재 운영 중)
2010.10.	지역사회투자사업「홈케어사업단」 선정(보건복지부, 2017년)
2012.06.	세한대학교로 교명 변경
2013.04.	스마트캠퍼스 시스템 도입(스마트캠퍼스 고도화 착수)
2013.09.	개교 20주년 「실사구시 교육이념 실현」의 교육비전 선포
2014.04.	1주기 대학기관평가 인증
2014.12.	지역사회투자사업 「홈케어사업단」 최우수기관 보건복지부장관상 수상
2015.02.	전남도청 비둘기어린이집 위탁 운영(2021년 현재 운영 중)
2016.06.	세한대학교 기술지주회사(주) 설립
2017.03.	개교 23주년 기념 교육혁신을 통한 「혁신과 도약」의 대학발전 원년 선포
2017.03.	교육혁신 및 질관리를 위한 전담부서 신설 : 창의융합교육혁신단
2017.04.	당진시 지역문화 콘텐츠 발전을 위한 관학 거버넌스 업무협약 체결
2017.08.	2016 4주기 교원양성기관 우수기관 교육부장관상 수상
2017.10.	제2회 대한민국 범죄예방 대상(경찰청장상) 수상
2017.12.	당진시 ‘행복하고 안전한 당진시 조성’ 을 위한 업무협약 체결
2017.12.	2017 무등사회봉사나눔 대상(단체부문 전남도지사상) 수상
2017.12.	지역사회투자사업 「홈케어사업단」 최우수기관 보건복지부장관상 수상
2018.03.	목포시 지역 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정
2018.04.	2018 치매극복 선도대학 지정
2018.12.	2018 교양교육 컨설팅 우수개선 대학 선정(한국교양기초교육원)
2019.01.	2019 교육국제화역량 인증대학 선정(교육부 2021)
2019.02.	교육혁신을 위한 직제 개편 : 창의융합교육혁신원 확대 개편
2019.02.	세한대학교 「실사구시로 사회 공유가치 실현」 비전 2025 선포
2019.03.	「지역주민과 함께하는 세한대학교 리빙커뮤니티」 발대식

- 2020.01. 2020 세한스포츠클럽 ‘국민체력100’ 체력인증센터 지정
- 2020.01. 2020 세한스포츠클럽 ‘선수육성지원사업’ 선정(문화체육관광부, 3년 연속)
- 2020.01. 2020 장애대학생 교육복지지원 실태평가 우수 대학 선정
- 2020.01. 2020 하반기 간호교육인증평가 5년 인증 획득
- 2020.02. 2020 세한스포츠클럽 ‘방과후·돌봄프로그램사업 선정’
- 2020.02. 2020 세한스포츠클럽 ‘신나는 주말체육학교’ 선정
- 2020.05. 세한대학교 원격평생교육원 설립
- 2020.12. 학점은행제 원격교육기관 ‘원격평생교육원’ 인증(교육부)
- 2020.12. 항공기술교육원 항공정비사양성과정 전문교육기관 승인(국토교통부)
- 2021.02. 2020 5주기 교원양성기관 역량평가 우수등급 획득

3 행정조직 및 기구표

(2021.10.01. 기준)



S : 당진캠퍼스
H : 영암캠퍼스



4 > 주요 보직자

2021.12.06. 기준

보직	성명	보직	성명
총장	이승훈		
대학원장	심재연	교육과정개발팀장	홍지명
교무부총장	박철하	교양교육개발센터장	홍지명
기획처장	이동수	교수학습개발센터장	고흥
혁신성과관리원장	최미순	학생상담센터장	우혜숙
사무처장	정희인	장애학생지원센터장	이은정
교육지원처장	박동수	취업창업지원센터장	윤석호
창의융합교육혁신원	이동수	정보전산원장	김명균
학술정보원장	김명균	보건복지서비스센터장	이봉숙
국제교육원장	심재연	세한봉사단장	우혜숙

5 > 교수·직원·학생 현황

교수 현황

2021.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

전임교원				비전임교원				
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	계
33	35	68	136	47	33	15	24	119

직원 현황

2021.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

일반직	무기계약직	계약직	계
33	6	35	74

학생 현황

2021.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

학부	대학원	계
3,601	320	3,921

6 > 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학의 교육과정은 교육목표와 인재상에 부합되는 6대 핵심역량을 도출하여 적용하고 있음
- 인재상을 구현하기 위해 교육체계와 교육 영역별 연계성을 강화한 역량기반 교육체계를 토대로 교육과정을 운영하고 있음
- 교양교육은 인재상에 근거하여 바른 인성과 융합적 사고를 가진 실천적 교양인을 양성하기 위해 핵심역량 중심으로 운영하고 있음
- 교양교육의 핵심역량을 강화하기 위해 교양교육개발센터 산하의 핵심역량분과연구위원회 등과 대학 본부의 교육과정심의위원회를 지속적으로 운영하고 있음
- 교양과목은 교양필수(소양교육 4학점, 기초교육·핵심교양 각각 6학점 이상)와 교양선택(20학점 이상)으로 편성됨
- 전공교육과정의 편성을 위하여 대학의 인재상과 핵심역량을 연계하여 학과별 인재상과 전공역량을 수립하였음
- 우리 대학은 공통 전공역량 및 학과 고유의 전공역량을 설정하여 전공교과목을 편성하고 매년 교육과정 개선 환류체계를 통해 차별화된 학과별 전공교육과정 운영하고 있음
- 학과별로 도출한 전공 분야별 능력에 부합하는 전공과목을 개설하고 전공기초, 전공 적응·진로탐색, 직무역량강화, 전공심화의 체계적 단계로 학과별 교육과정 이수체계도에 따라 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 현장중심의 사회적 요구를 반영하여 산학친화형 교과목과 4차 산업 혁명시대에 요구되는 역량 함양을 위한 융복합 교과목 개발을 위한 전공교육과정 편성 체계를 갖추고 있음
- 비교과프로그램은 창의성, 인성, 주도성 및 융·복합 능력을 강화하기 위한 캠퍼스별 특화 프로그램, 교양 및 전공교과목 연계 프로그램, 공동체 의식 및 소속감 증진 등의 프로그램으로 구성·운영되고 있음

7 > 주요 시설·설비 현황

□ 교지 확보 현황

2021.10.01. 정보공시 기준

공시연도	기준면적(m ²)		보유면적(m ²) (C)	교지 확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준 [(C/A)×100]	재학생 기준 [(C/B)×100]
2021	111,032	116,366	390,009	351.3	335.2

□ 교사 확보 현황

2021.10.01. 정보공시 기준

공시 연도	기준면적(㎡)		보유면적 (㎡)					교사시설 확보율(%)	
			교사 확보율 산정 면적			산정 제외면적			
	입학 정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본 시설(C)	지원 시설(D)	연구 시설(E)	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준(C+D+E)/ A×100	재학생 기준 (C+D+E)/ B×100
2021	55,516	58,183	91,445	35,476	258	4,182	306	229.1	218.6

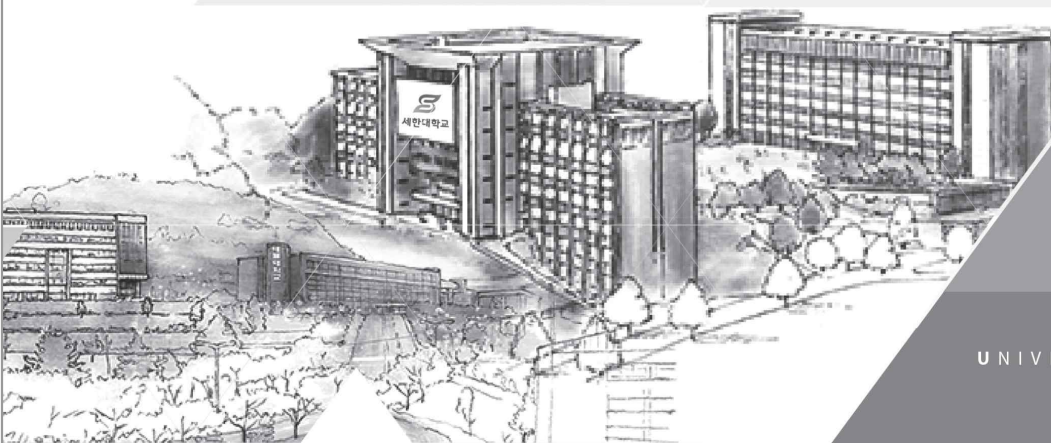
8 > 예산·결산 현황

□ 2020학년도 교비회계 결산 기준

구분	과목명	예산액(원)	결산액(원)	비율(%)
수입	등록금 수입	23,158,690,000	24,489,887,516	61.14
	전입 및 기부 수입	9,771,495,000	9,473,329,479	23.65
	교육부대 수입	4,393,599,000	5,132,584,124	12.81
	교육외 수입	1,237,933,000	436,906,680	1.09
	투자외 기타자산 수입	3,000,000	655,295,502	1.64
	고정자산매각 수입	1,700,000,000	6,400,000	0.02
	고정부채입금	15,000,000	17,000,000	0.04
	전기이월자금	213,298,000	-153,741,216	-0.38
	합계	40,493,015,000	40,057,662,085	100
지출	보수	13,022,881,024	12,715,580,941	31.74
	관리운영비	5,067,589,006	4,844,445,708	12.09
	연구학생경비	14,146,038,518	13,605,193,060	33.96
	교육외비용	479,081,009	444,282,469	1.11
	예비비	22,501,528	0	0.00
	투자외 기타자산 지출	5,155,607,315	5,155,606,382	12.87
	고정자산매입 지출	1,224,330,600	1,180,801,487	2.95
	유동부채상환	875,000,000	875,000,000	2.18
	고정부채상환	55,000,000	17,000,000	0.04
	차기 이월자금	444,986,000	1,219,752,038	3.04
	합계	40,493,015,000	40,057,662,085	100

제Ⅲ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무



SEHAN
UNIVERSITY

1. 대학이념 및 경영

■ 평가결과 요약

평가부문	평가준거	평가결과	
1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 실사구시의 실용학문을 중시하는 교육중심 대학으로 흥익인간 정신 아래 진리탐구·덕성함양·기술계발의 [교육이념]을 바탕으로 지역사회를 선도하는 실무중심형 창의적 인재육성을 [교육목적]으로 함 창의성 교육, 인성 교육, 주도성 교육의 [교육목표]를 달성하기 위해 능동적 도전정신을 갖춘 ‘창조적인 전문인’, 도덕적이고 타인을 배려하는 ‘소통하는 봉사인’, 문제해결 능력과 열정을 지닌 ‘진취적인 실천인’ 을 3대 [인재상]으로 설정함 3대 인재상을 구현하기 위해 교육체계와 교육 영역별 연계성을 강화한 역량기반 교육체계인 「세한 e-GPS」를 개발하여 교육과정에 적용하고 있음 	충족
	1.1.2 발전계획 및 특성화	<ul style="list-style-type: none"> 2019년 대학 대내외 여건 변화에 적극 대응, 교육혁신을 통한 경쟁력 강화·지역기반 강소대학 위상 정립을 위해 전략방향·발전전략·특성화 전략의 구체성과 실현성을 제고한 「세한 VISION 2025」를 수립함 대학비전과 ‘교육혁신 선도의 특성화된 지역기반 강소대학’의 발전계획 목표를 설정하고, 추진전략으로 4대 전략방향과 8대 발전전략을 수립, 기능별 특성화와 학문분야별 특성화 방향을 설정함 	
	1.1.3 대학 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 자체평가 조직을 구성하여 매 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있으며, 도출된 평가결과를 주요 구성원이 공유함으로써 교육정책의 혁신과 정교화를 도모하고 있음 	
1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	<ul style="list-style-type: none"> 대학재정 확보 지표인 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 모두 충족하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 다양한 수입확대 방안과 지출절감 방안을 수립하는 등 다각도로 노력하고 있음 중장기발전계획과 매년 중점적으로 추진할 대학경영목표를 수립하고, 이를 추진하기 위한 체계적인 세부계획을 수립하여 재정을 효율적으로 운영하고 있으며, 집행 결과에 대하여 재정 분석을 하고 있음 	충족
	1.2.2 예산 편성 및 집행	<ul style="list-style-type: none"> 교육목적 및 교육목표의 달성을 위하여 대학 중장기발전계획의 수행에 필요한 재정운영계획을 수립하고, 이에 근거하여 연차별 예산을 관련 법령과 대학의 제규정에서 정한 합리적인 절차에 따라서 편성하고 있음 예산회계 행정시스템을 실시간으로 활용하여 예산관리를 효율적으로 조정·집행하고 있으며, 예산 사전 품의제를 시행하여 예산 집행의 적합성을 제고하고 있음 	
	1.2.3 감사	<ul style="list-style-type: none"> 대학경영 및 예산의 편성과 집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 감사 제도를 두고 있으며, 규정에 따라 감사를 실시하고, 감사결과를 구성원에게 통보하여 개선한 결과를 대학경영 및 예산의 편성과 집행에 반영될 수 있도록 하고 있음 	

■ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 실사구시의 실용학문을 중시하는 교육중심 대학으로 홍익인간 정신 아래 진리탐구·덕성함양·기술계발의 [교육이념]을 바탕으로 지역사회를 선도하는 실무중심형 창의적 인재 육성을 [교육목적]을 달성하기 위해 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 6대 핵심역량을 설정하였고, 핵심역량 강화를 위한 교육과정은 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과 프로그램으로 구분하여 운영되고 있음
- 중장기 발전계획 및 특성화 계획의 성과제고를 위해 대학 구성원들의 의견을 적극 수렴하고 있으며, 외부기관에 의한 「교육수요자 만족도조사」를 매년 실시하고, 중장기발전계획 및 특성화 전략목표를 달성하기 위해 체계적인 환류시스템을 구축하여 운영하고 있음
- 급격한 사회 변화와 4차 산업혁명으로 인한 사회맞춤형 교육과정, 혁신융합교육과정 및 지역연계 상생 등 다양한 요구를 고려한 중장기 발전계획의 수정·보완이 필요하며 이를 바탕으로 한 교육과정의 전반적인 개선이 요구됨
- 대학 입학정원 및 등록금 수입이 감소되는 상황에서 중장기 재정운영계획 소요재원의 안정적인 확보와 재정수입 구조의 다원화를 위하여 법인전입금 및 발전기금의 확대, 정부재정지원사업의 수주 및 연구과제 수주, 경상비의 절감 등의 다양한 재정보호 방안을 마련해야 함

■ 발전방향

- 기획처 주관으로 중장기발전계획 「세한 VISION 2025」을 수정·보완 중에 있으며 앞으로 수립될 발전계획에는 급격한 사회적 변화와 4차산업혁명으로 인한 산업 구조의 변혁, 지역연계 상생 및 양 캠퍼스(영암, 당진) 간의 발전적 상생 등의 요구를 반영한 교육혁신 방향도 제시될 것임
- 학령인구 감소에 따른 신입생 충원의 어려움을 해소할 수 있는 방향으로 중장기발전 및 특성화 계획의 추진전략과 목표를 수정·보완하고, 등록금 수입 외 재원 마련, 재학생 이탈 방지책 등이 함께 검토되어야 함
- 대학의 한정된 예산과 재정에도 불구하고 교육의 목적과 목표를 달성할 수 있도록 선택과 집중의 원리에 따라 대학을 경영하고, 이에 대해 구성원이 적극 동참함과 동시에 법인의 책무성을 강화할 필요가 있음

2. 교육

■ 평가결과 요약

평가부문	평가준거	평가결과	
2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	<ul style="list-style-type: none"> 교양교육과정은 세한대학교 교육목표 및 인재상과 연계되어 6대 핵심 역량을 반영한 교양교육의 비전을 제시하여 교양교육과정을 편성·운영하고 있음 교양교육과정은 「학사에 관한 규정」, 「교양교육개발센터 규정」, 「교양 교과목 개설과 운영에 관한 세칙」에 따라 체계적으로 운영하고 있음 교양교육과정 이수학점은 교양필수 16학점, 교양선택 20학점(사범 및 보건계열 10학점)으로 편성하여 학생들의 과목 선택권을 보장하고 있음 	총족
	2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	<ul style="list-style-type: none"> 전공교육과정은 세한대학교 교육목표 및 인재상, 핵심역량을 반영하여 학과별 교육목표를 설정하고, 규정에 의거하여 교육과정을 편성하고 있음 전공교육과정은 전공 이수 학점, 전공 학점, 자유 선택 학점의 균형성과 체계성을 보완·유지하는 방향으로 개편하여 운영하고 있음 전공교육과정의 이론+실험·실습·실기 과목의 개설 비율은 계열별 특성을 고려하여 편성·운영하고 있음 	
	2.1.3 교육과정 개선 체제	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 개선은 대내외 환경 변화, 산업계의 요구, 내부환경 분석 등을 반영한 인재양성 목표와 학과 교육목표 및 교육과정을 반영한 역량 기반 전공교육과정을 운영하고 있음 교육과정의 편성·운영, 심의, 진단 분석 및 환류는 관련 부서, 위원회, 학부(과) 등과 유기적인 연계 협조를 통해 교양, 전공교육과정, 비교과프로그램의 지속적인 개선과 환류를 추진하고 있음 	
2.2 교수·학습	2.2.1 수업	<ul style="list-style-type: none"> 수업은 정해진 규정 등에 근거하여 적절한 절차에 따라 운영되고 있으며, 분반 및 폐강, 출결관리, 휴·보강 관리, 성적처리 등을 엄정하게 관리하고 있음 수강생에 의해 실시되는 수업평가는 수업유형 및 교과목의 특성을 고려하여 실시하고, 평가결과는 차기 수업개선(CQI보고서 작성, 교수법연수) 및 수업개설 등에 반영하여 적극적으로 환류, 노력하고 있음 	총족
	2.2.2 성적관리	<ul style="list-style-type: none"> 성적평가는 상대평가를 기본으로 엄격하게 시행되고 있으며, 재수강의 경우 명확한 절차에 따른 안내와 학기 동안 체계적인 관리가 이루어지고 있음 성적평가 결과에 따라, 성적우수자에게는 성적우수 장학금, 초과 학점신청 등 다양한 보상을 제공하여 학생들을 격려하고 있음 성적경고자에 대해서는 학과 및 교무입학처와 교수학습개발센터, 학생상담센터 간 연계를 통해 학생의 학력 회복을 지원하고 추후 학습저성취 방지를 위해 예방 및 관리하고 있음 	
	2.2.3 교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 교수·학습지원과 개선을 위해 교수학습개발센터에 전문인력을 배치하여 교수 및 학습지원을 위해, 원격교육지원센터는 교육매 	

평가부문	평가준거	평가결과
	지원과 개선	<p>체지원을 위해 효과적으로 대응하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> 교수 및 학습역량 강화를 위해 교수자 및 학습자의 특성과 수준을 고려하여 양질의 효과적인 프로그램을 개발·운영하고 있음 체계적인 환류체계를 통해 개선사항을 분석, 차기년도에 반영하여 교수·학습 프로그램의 질 개선을 위해 지속적인 노력을 하고 있음

■ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 교육중심대학으로써 교육목표 및 인재상에 부합되도록 6대 핵심역량을 설정하고 이와 연계된 교양 및 전공교육과정을 체계적으로 편성·운영하고 있음
- 역량 기반 전공·교양 교육과 비교과프로그램 간 연계성 있는 교육과정 운영을 위한 교과목 및 프로그램을 지속적으로 개발·운영하고 있음
- 4차 산업시대의 교육혁신을 도모하고 전공역량 강화를 위하여 융합교육과정을 편성·운영하고 있음
- 현장 맞춤형 인재 양성을 위해 전공 실험·실습·실기 과목 수업의 내실화와 직무역량 강화에 노력하고 있으며, 학과의 특성을 고려하여 실험·실습비를 편성·집행하고 있음
- 강좌 당 학생 수를 적정 수준으로 유지하여 교양 및 전공교육의 질과 학습성과를 제고하고 있음
- 강의평가와 성적평가는 우수 대상에 대한 격려와 저성취 대상에 대한 개선 조치 및 예방을 위해 적극적으로 환류하여 자발적인 성취동기를 높이고 있음
- 교수법 혁신을 위해 연수형 프로그램뿐만 아니라 학교 내 구성원(교수진)이 참여하는 자체 수업 모형 개발 및 적용 프로그램도 다각적으로 개발하여 참여형 교수법 혁신을 위해 노력하고 있음
- 교수·학습지원을 위하여 전담인력 구성과 운영에 지속적인 노력을 하고 있으며, 특히 e러닝 등 교수매체지원 기반의 교수법 혁신 사례 개발을 적극적으로 추진하고 있음

■ 발전방향

- 교양교육과정은 6대 핵심역량별 이수 체계의 균형 있는 편성·운영의 활성화를 도모하여 역량기반 교양교육과정의 체계를 더욱 강화할 것임
- 전공교육과정은 전공역량 강화 및 융복합 교육과정의 운영 활성화를 위하여 체계 및 지원을 더욱 강화할 것임

3. 교직원

■ 평가결과 요약

평가부문	평가준거	평가결과	
3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	<ul style="list-style-type: none"> 「교원 인사규정」 등에 의거한 절차와 방법에 따라 전임·비전임 교원을 임용 교원의 업적평가는 관련 규정에 근거한 공정한 절차에 따라 시행되고 있으며, 평가결과는 승진 및 재임용과 포상 등에 반영함으로써 교원의 학문단위 경쟁력을 높이고 있음 	총족
	3.1.2 교원의 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> 「세한대학교 급여 규정」에 의거 임금을 지급함 교원복지를 위한 프로그램(교육, 주거, 의료 분야 등)을 운영 최근 3년간 시간강사 강의료는 기준값을 상회한 115%를 지급하고 있으며 다양한 복지제도를 운영하고 있음 	
	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 교육과 연구역량 강화를 위하여 교수법 관련 교육과 연구 그리고 개선활동을 지속적으로 수행하고 있음 전임교원 1인당 교내 연구비는 기준값(1,000천원 이상)을 상회함 	
3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 합리적인 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 학생들의 교육 지원 및 편의를 도모하고자 적정 규모의 직원을 확보하고 있음 「직원인사규정」과 「신규직원 채용 지침」에 의거 투명한 직원임용 절차를 운영하고 있음 직원업적평가는 타당성, 객관성을 바탕으로 공정하게 시행되고 있으며, 업적평가결과는 승진, 포상 등 인사고과에 반영하고 있음 	총족
	3.2.2 직원의 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> 「세한대학교 급여 규정」에 의거 임금을 지급함 직원들에게 적정수준의 복지와 다양한 편의를 제공함으로써 업무향상과 교육서비스의 질 제고를 위해 노력하고 있음 	
	3.2.3 직원 전문성 개발	<ul style="list-style-type: none"> 직원의 전문성 강화를 위해 교내외 교육프로그램을 운영하고 있으며, 직원 수요를 반영한 직무역량 향상 강화 교육, IT교육, 자격증과정 등을 운영하고 있음 	

■ 강점 및 개선점

- 우수한 교원을 확보하기 위하여 공정성을 원칙으로 단계별 채용전형을 실시하고 있으며, 전임교원확보율은 학생정원기준 75.78%, 재학생기준 74.17%로 기준값을 상회하고 있음
- 최근 2년 직원 평균 1인당 학생 수는 55.79명으로 70명 이하를 충족하며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있음
- 급변하는 사회여건과 교육환경 변화에 대비하여 교직원의 전문성 강화를 위한 재교육과 직무능력 향상의 기회를 다양하게 지원할 필요가 있음

■ 발전방향

- 교원의 교육 및 연구의욕 고취를 위한 다양한 교육지원 프로그램을 지속적으로 운영 및 확대할 필요가 있음
- 교원의 학술활동 강화를 위한 연구년제 및 조교지원 활성화할 예정임
- 직원들의 요구에 부합하는 교육체계를 구축하여 전문성 개발 및 교원, 학생 등에 대한 교육서비스의 질을 향상시키고, 내부와 외부기관에서 실시한 결과에 따라 개선·환류계획이 필요함

4. 교육시설 및 학생지원

■ 평가결과 요약

평가부문	평가준거	평가결과	
4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실 습실	<ul style="list-style-type: none"> 우리대학은 냉·난방시설을 갖춘 일반강의실 확보는 물론 유무선 인터넷사용가능 컴퓨터, LCD 프로젝터 및 스크린, 유무선 마이크 및 스피커 등을 갖춘 멀티미디어 강의실을 충분히 확보하고 쾌적한 강의환경을 조성하고 있음 코로나19로 인한 비대면 수업이 가능한 ZOOM강의실 및 화상강의 시스템을 갖춘 'e-러닝 스튜디오' 를 확보하고 있음 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 확보하고, 실험·실습실의 쾌적한 환경 및 안전조치 방안을 마련하고 있음 연구실 안전관리위원회를 두고 캠퍼스 별로 연구실안전관리 총괄 책임자를 둬으로써, 연구실 안전 환경 조성을 위한 주요사항을 심의·의결하고 있으며, 외부 용역 업체를 통해 정기점검 및 정밀 안전진단을 정기적으로 받고 있음 	총족
	4.1.2 학생 복지시설	<ul style="list-style-type: none"> 기숙사 환경은 자연채광 및 환기가 가능하고 쾌적하며 기숙사생 전용 식당, 열람실, 세탁실, 체육시설 등 각종 부대시설을 설치하고 있으며 매 학기 만족도 조사를 통하여 학생들의 의견을 반영하여 만족도를 향상시키고 있음 학생들의 일상적인 기본생활환경 충족을 위하여 캠퍼스 내에 학생회관, 체육시설, 학생식당, 보건진료소, 학생식당, 휴게실 등을 갖추고 있음 	
	4.1.3 도서관	<ul style="list-style-type: none"> 도서관은 학생과 교수의 수업 및 연구활동을 지원하기 위해 국내·외의 다양한 도서와 학술정보 자료를 구비하고 있으며, 다양한 종류의 교육·연구 환경을 제공하고 있음 교원들의 교수학습 및 연구를 지원하고 학생들의 자기주도 학습 지원을 위해 도서, 전자저널, 웹DB, 이러닝 등 다양한 매체의 학술자료를 제공하고 있음 정보화 도서관의 실현을 위해 어학, 수험 및 자격증, 취업 준비 등 다양한 분야의 이러닝 서비스를 지속적으로 제공하고 있음 	
4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업 지원	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 학생상담센터를 통해 진로·심리 상담 프로그램을 대상·내용·목적에 따라 예산을 편성하여 운영하고 있음 취업·창업지원센터를 통한 전문적이고 체계적인 취업·창업지원 프로그램 제공을 위해 예산을 편성하여 운영하고 있음 양질의 진로·심리상담지원 프로그램과 취업·창업 운영프로그램의 보완 및 개선을 위해 환류체계를 운영하고 있음 	총족
	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> 학생활동 지원은 학생회 활동, 대학축제, 문화탐방, 동아리 활동, 체력단련 및 단합대회 등을 지원하여 학생활동을 효율적으로 지원하고 있음 「대학생 집단연수 운영 안전매뉴얼」과 「동아리관 화재사고 대응 매뉴얼」 등의 안전관리 매뉴얼을 제작하고 안전관리에 만전을 기하고 있음 	

평가부문	평가준거	평가결과
		<ul style="list-style-type: none"> • 「교육부 정보보안 기본지침 및 개인정보 보호지침」에 따라 정보보안과 개인정보보호로 분리하여 정보보호 정책을 운영하고 있음
	4.2.3 소수집단학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 소수집단학생들이 차별받지 않고 원활한 학교생활을 영위할 수 있도록 소수집단학생 지원 체제를 구축하여 행·재정적으로 지원하고 있음 • 장애학생들이 대학생활에 불편함이 없도록 학습지원 프로그램을 제공하고, 상담을 지속적으로 실시하고 있으며, 대학구성원, 장애학생도우미, 재학생을 대상으로 장애이해증진 프로그램을 운영하고 있음 • 외국인 유학생의 성공적인 학업생활을 영위하기 위한 학습지원 및 한국생활의 적응력 향상을 위한 교육 프로그램을 제공하고 있음

■ 강점 및 개선점

- 안전관리 활동 강화를 위해 신입생OT부터 연구실, 기숙사, 일반학생을 대상으로 특성에 맞는 교육훈련 및 안전점검 캠페인 실시하고 있음
- 실험·실습실은 정기적으로 안전점검 및 정밀안전점검을 통하여 개선을 하고 있으며 안전성을 확보하고 있음
- 비대면 수업이 가능한 ZOOM 강의실 및 화상강의 시스템을 갖춘 ‘e-러닝 스튜디오’를 확보하고 있음
- 기숙사 전체 수용인원은 1,266명으로 수용률 35.2%를 보이고 있으며, 원하는 학생들은 입학부터 졸업까지 기숙사를 사용할 수 있도록 편의를 제공하고 있음
- 지속적인 도서관 시설개선 및 인프라 구축을 통해서 도서관 운영의 효율성을 강화하고 있음
- 재학생들의 학교생활만족을 위하여 학생상담센터와 취업·창업지원센터를 주축으로 관련 부서 간 기능적인 상호 협력·조정을 통해 체계적으로 운영하고 있음
- 학생회 활동, 대학축제, 문화탐방, 동아리 활동, 체력단련 및 단합대회 등의 학생활동이 효율적으로 운영되도록 지원하고 있음
- 소수집단학생의 학습권 보장 및 학생생활 편의를 제공하기 위하여 소수학생지원 체제를 구축하여 행·재정적으로 지원함

■ 발전방향

- 실험·실습 기자재 구입에 대한 예산을 지속적으로 확보하여, 학교 중장기 발전계획 및 학과특성화 전략에 따른 기자재 구입 계획 및 관리를 할 필요성이 있음
- 교육시설에 대한 효율적인 운영 방향에 대한 검토 필요성이 있음
- 학생상담센터는 심리검사와 요구도 조사를 근거로 맞춤형 개인상담, 집단상담 및 재학생들의 건강한 대학생활을 지원할 단계별 심화 프로그램을 실행하고, 지역사회와의 전문기관과 네트워크 형성을 강화하도록 할 필요가 있음
- 소수집단학생을 대상으로 프로그램 환류체계를 강화하기 위해 센터 간 유기적인 체계를 강화할 계획임

5. 대학성과 및 사회적 책무

■ 평가결과 요약

평가부문	평가준거	평가결과	
5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년 간 전임교원 1인당 연구 실적의 합은 5.3으로 기준값 4를 충족하였으며 등재(후보지) 논문, SCI급 논문, 저역서의 실적이 기준값을 상회함 • 연구 활성화를 위해 관련 규정을 개정하고 평가 반영 평점을 상향하는 등 제도적 개선과 지원 강화를 위해 꾸준히 노력하고 있음 	총족
	5.1.2 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 2년간 졸업생의 취업률은 68.4%로 기준값 55%를 충족하였으며, 전국 대학 취업률과 전남 대학 취업률을 상회함 • 우리 대학은 현장 실무능력을 강조하는 교육중심의 대학이지만 학생들이 대학원에 진학할 수 있도록 학과 지도교수를 중심으로 지속적으로 상담하지만 대부분 학생들이 취업을 희망하여 진학률이 낮은 편임 • 학생 창업지원을 위한 교과목 운영 및 중장기 창업생태계 구축프로그램을 통한 지원의 결과로 최근 2년간 창업의 수는 약 4배의 성장세를 보이며 꾸준히 증가하고 있음 	
	5.1.3 교육만족도	<ul style="list-style-type: none"> • 「교육만족도조사규정」과 「교육만족도 관리체계」에 따라 매년 기획처의 주관으로 다각적인 측면에서 체계적인 평가를 실행·관리해왔음 • 교육만족도 조사 및 환류체계를 수립하고 수요자 대상 교육만족도 조사 결과 종합 만족도 68.5점으로 ‘양호’ 등급으로 나타남 • 교육만족도 조사의 결과 환류를 통해 대학의 4대 전략방향이 성과를 거두며 수요자 중심의 교육서비스의 질을 제고하고 있음 	
5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 대학의 교육이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사 학칙 및 규정을 확보하고 있음 • 사회봉사 관련 교과목을 통해 사회봉사 인식을 제고하고 환경조성을 위해서도 노력하고 있음 	총족
	5.2.2 사회봉사 실적	<ul style="list-style-type: none"> • 세한봉사단과 각 학과의 전공지식을 연계하여 전공연계봉사, 지역 사회봉사, 지역문화선도봉사 등 다양한 국내·외 사회봉사프로그램을 실시하고 있음 • 세한봉사단의 행정적 지원 프로세스를 구축하고, 지속적으로 재정 지원을 하고 있음 • 국내·외 사회봉사 프로그램에 교직원과 학생이 적극적으로 참여하고 있으며 최근 2년간 3,383명(134건)이 참여함 	
	5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회에 기여하는 대학으로 역할을 수행하고자 최근 2년간 교육(29,328명), 산학협력(154건), 지역사회 주민참여프로그램(34,124명) 등을 실행하고 있음 • 인적 차원의 대학자원 공유, 지식·기술의 이전 및 특허출원을 통해 지식·기술의 사회적 환원을 실행하고 있음 	

■ 강점 및 개선점

- 전임교원의 연구실적 분석결과, 최근 2년간 우리 대학의 전임교원들의 종합 연구실적은 기준값을 충족하였으며, 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 기준값 대비 2.2의 실적을 보임
- 졸업생의 취업률 분석결과, 2년 동안 우리 대학의 취업률은 전국 대학 및 전남지역 대학 취업률 기준값을 상회하였으며, 창업전담교수를 활용한 꾸준한 교육과 체계적인 중장기 창업생태계 구축 프로그램을 구축하고 운영한 결과 재학생 창업의 수가 크게 성장하고 있음
- 교육만족도 조사는 다양한 의견을 수렴, 반영하여 개선사항을 도출하고 지속적인 모니터링을 하는 체계화된 운영절차를 진행하고 있으며 교육 수요자 전체에 대한 종합 만족도 결과 68.5점의 ‘양호’ 등급으로 평가되었으며 지역사회와 산업체의 만족도에서 크게 강점을 보임
- 사회봉사를 위한 체계적인 행정적 프로세스를 구축하고 있으며, 지역의 특성과 캠퍼스별 특성화를 통해 다양한 사회봉사 프로그램을 운영하고 있음
- 세한봉사단 모집 및 운영, 사회봉사 관련 교과목 개발을 통해 구성원의 사회봉사 인식을 제고하고 환경조성을 위해서 노력하고 있음
- 우리 대학이 보유한 지식·기술을 지역사회에 환원하기 위해 지역사회 수요분석을 통한 캠퍼스별 특성화를 추구하고 있으며 평생교육, 산학협력, 지자체협력, 인적·물적 차원의 대학자원을 공유하여 지역사회 발전에 기여하고 있음

■ 발전방향

- 최근 2년간의 전임교원 1인당 연구실적의 합이 기준값을 충분히 충족하고 있으나 세부항목 중 교외연구비와 SCI급 논문 실적이 기준값을 충족하지 못하였으므로 교외연구비 촉진 및 활성화와 SCI급 논문 작성 지원을 위한 제도적 지원이 강화될 필요가 있음
- 최근 2년간의 교육만족도 결과 졸업생의 만족도가 가장 낮게 나타났으므로 졸업생들에 대한 취·창업 지원 및 대학원 진학 프로그램 운영, 세한대학교 동문회 지원 등을 통해 졸업생들과의 꾸준한 유대관계를 형성하고 관리할 필요가 있음
- 우리 대학은 현장실무 능력을 강조하는 교육중심대학으로 졸업생 대부분이 취업에 관심을 갖지만 졸업생들이 진학에 관심을 갖도록 교내 대학원에 대한 지속적인 홍보가 강화되어야 하고, 시대적 흐름을 반영하여 4차산업혁명시대에 맞는 신기술 기반의 새로운 대학원 및 학과를 개설하여 졸업생들의 대학원 진학을 지속적으로 유도할 필요가 있음
- 우리 대학은 구성원의 자원봉사 프로그램, 학과별 맞춤형 자원봉사 프로그램, 지역사회 연계 봉사 프로그램, 지역주민을 위한 지역공동체 프로그램 등 다양한 사회봉사가 이루어지고 있으며 다양한 사회봉사 교과목 개발 및 인성교육과 사회봉사의 융합을 통한 자원봉사에 대한 홍보 강화를 통해 자발적인 봉사활동을 지속적으로 유도할 필요가 있음